

## RED DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS PARA LA INVESTIGACION Y POSGRADOS REDU

### MATRIZ DE REDES 2023- 2024

NUMERO	RED	LINEAS DE INVESTIGACION	SECTORES DE INCIDENCIA	IMPACTO CIENTIFICO Y SOCIAL	COORDINADOR	CORREO ELECTRONICO	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
1	<b>INTELIA: Red de Inteligencia Artificial y Automática Aplicada a la Industria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimización de procesos industriales mediante el uso de técnicas de aprendizaje automático y control automático.</li> <li>- Predicción de fallas y mantenimiento predictivo, se podrían desarrollar modelos de machine learning para predecir fallas en maquinarias y equipos utilizados en la industria ecuatoriana</li> <li>- Análisis de datos industriales y toma de decisiones utilizando técnicas de aprendizaje automático e inteligencia artificial.</li> <li>- Diseño y desarrollo de sistemas de control inteligente para la mejora de la eficiencia y seguridad en la industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manufacturero.</li> <li>- Agrícola</li> <li>- Industria petrolera</li> <li>- Universidades</li> </ul>	<p>En el ámbito científico, se espera que esta red fomente la generación de conocimientos y desarrollos tecnológicos de vanguardia en el campo de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático</p> <p>En el ámbito social, la red puede tener un impacto significativo en la industria ecuatoriana, al promover la investigación y el desarrollo de tecnologías de inteligencia artificial y aprendizaje automático aplicadas a la optimización de procesos y la automatización de tareas, lo que puede mejorar significativamente la eficiencia y calidad de los productos manufacturados, y reducir los costos de producción.</p>	Marcelo Vladimir García Sánchez	<a href="mailto:mv.garcia@uta.edu.ec">mv.garcia@uta.edu.ec</a>	<p>Universidad Técnica de Ambato (UTA)</p> <p>Universidad Politécnica Salesiana (UPS)</p> <p>Universidad Técnica del Norte (UTN)</p> <p>Universidad Internacional SEK,</p> <p>Universidad Técnica de Cotopaxi.</p>
2	<b>Red ecuatoriana de Ingeniería de la Reacciones Químicas y Catálisis (RED IRQ-CATEC)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de nuevos catalizadores y materiales para la síntesis de productos químicos y materiales avanzados.</li> <li>Caracterización de catalizadores</li> <li>- Aplicación de catalizadores para la remediación ambiental y la valoración de recursos.</li> <li>- Mecanismos y cinéticas de reacciones catalizadas.</li> <li>- Diseño de reactores químicos.</li> <li>- Simulación y modelación</li> <li>- Optimización de procesos de síntesis y reacciones químicas a escala industrial.</li> <li>- Desarrollo de modelos y simulaciones para la optimización y diseño de procesos de síntesis y reacciones químicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empresas químicas y petroquímicas.</li> <li>-Industrias de alimentos y bebidas.</li> <li>- Sector farmacéutico.</li> <li>- Sector energético.</li> <li>- Instituciones de Investigación y desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir al avance de la ciencia y la tecnología en Ecuador.</li> <li>- Promover la innovación y la competitividad de las empresas e instituciones.</li> <li>- Mejorar la eficiencia y reducir el impacto ambiental de los procesos industriales.</li> <li>- Formar recursos humanos altamente capacitados en estas áreas.</li> </ul>	Verónica Patricia Pinos Vélez	<a href="mailto:veronica.pinos@ucuenca.edu.ec">veronica.pinos@ucuenca.edu.ec</a>	<p>Universidad de Cuenca.</p> <p>Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Universidad del Azuay</p>

3	<p><b>"Red Temática de Ciencias de la Computación e Información"RTC -REDU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia artificial</li> <li>- Seguridad de la Información y Ciberseguridad</li> <li>- Computación de alto rendimiento</li> <li>- Sistemas distribuidos y en red</li> <li>- Computación cuántica.</li> <li>Interacción humano-computadora.</li> <li>- Telemedicina y Salud Digital</li> <li>- Tecnologías para la Educación, Ciudades Inteligentes</li> <li>- Ciencia de Datos</li> <li>Arquitecturas emergentes de Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigadores y académicos</li> <li>- Industria y empresas tecnológicas</li> <li>- Gobierno y sociedad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avance en la investigación en ciencias de la computación y la información</li> <li>- Transferencia de conocimiento y tecnología a la industria.</li> <li>-Especialización de recursos humanos</li> <li>- Fortalecimiento de las instituciones de educación superior</li> <li>Mejora en la calidad de vida de la sociedad</li> </ul>	Armando Cabrera Silva	<a href="mailto:aacabrera@utpl.edu.ec">aacabrera@utpl.edu.ec</a>	<p>Escuela Politécnica Nacional. Escuela Superior Politécnica del Litoral.  Universidad de Cuenca.  Universidad de Guayaquil.  Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).  Universidad Nacional de Chimborazo  Universidad Técnica de Ambato.  Universidad Técnica del Norte.  Universidad Técnica Particular de Loja.  Universidad Politécnica Salesiana.  Universidad Técnica de Manabí.  Uniandes.  Universidad Técnica de Machala  Universidad Técnica de Babahoyo</p>
4	<p><b>La Red de Investigación Grupo TIERRA: Territorios, ruralidades, ambiente, interculturalidad y alimentación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencias sociales, educación comercial y derecho.</li> <li>- Agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación agraria, rural, Políticas públicas, ambiental y Políticas alimentarias</li> </ul>	NO PRESENTA	Pablo Enrique Ospina Peralta	<a href="mailto:pablo.ospina@uasb.edu.ec">pablo.ospina@uasb.edu.ec</a>	<p>Universidad Andina Simón Bolívar.  Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.  Universidad de Cuenca.  Universidad Técnica del Norte. Universidad Central del Ecuador  Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  Universidad Técnica de Machala  Instituto de Estudios Ecuatorianos, Observación del Cambio Estudios rurales y territorios en transición del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH)</p>

5	<p align="center"><b>Red de Investigación en Procesos Agroindustriales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingeniería e innovación</li> <li>- Soberanía Alimentaria</li> <li>- Seguridad e inocuidad alimentaria</li> <li>▪ Cadenas agro-productivas</li> <li>Biología</li> <li>- Productos funcionales y nutraceuticos</li> <li>Aprovechamiento de subproductos y medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sector primario de la economía relacionado a la manufactura tanto en industria alimentaria y no alimentaria, contribuyendo en una agricultura sostenible, sustentable, y eficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad agroindustrial fortalecida mediante sinergias entre diversos actores que permitan impulsar la generación del conocimiento como estrategia para la producción y aprovechamiento sostenible.</li> <li>- Ecosistema formado por Universidades, laboratorios, centros de producción, pequeños y medianos productores, interconectados mediante una plataforma de intercambio de ideas y experiencias que integran proyectos que contribuyan a la investigación en el ámbito agroindustrial.</li> </ul>	<p>Liceth Janina Solórzano Zambrano</p>	<p><a href="mailto:liceth.solorzano@utm.edu.ec">liceth.solorzano@utm.edu.ec</a></p>	<p>Universidad Técnica de Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí-Manuel Félix López-ESPAM – MFL  Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – ULEAM.  Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay Yachay Tech  Universidad Técnica Estatal de Quevedo – UTEQ  Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Manabí – PUCEM</p>
---	--	--	---	---	---	---	---

6	<p><b>Red de Estudio sobre Educación (REED)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofía de la Educación.</li> <li>- Psicología educativa</li> <li>- Sociología de la Educación</li> <li>- Pedagogía y didáctica</li> <li>- Proceso curricular</li> <li>- Tecnología Educativa</li> <li>- Gestión y administración educativa</li> <li>- Economía de la Educación</li> </ul>	<p>Universidad Técnica de Manabí, Ecuador  Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador  Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba  Universidad San Ignacio de Loyola, Perú  Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Perú  Instituto Tecnológico de Sonora, México  Universidad de Sonora, México  Universidad de UBERABA, Brasil  Universidad de Sancti Spiritus, Cuba  Universidad de Cienfuegos, Cuba  Universidad de Oriente, Cuba  Universidad de Concepción del Uruguay, Argentina  Universidade Federal do Triângulo Mineiro UFTM, Brasil  Universidad de Las Tunas, Cuba  Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú  Universidade Federal de Rondônia, Brasil  Universidad Juárez del Estado de Durango, México  Universidad Autónoma de Baja California, México  Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  Universidad César Vallejo, Perú  Universidad de San Carlos de Guatemala  Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  Universidad Metropolitana, Ecuador  Universidad Central del Ecuador  Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador  Tecnológico Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulación de perspectivas teóricas, metodológicas y prácticas para el proceso educativo en América Latina.</li> <li>- Perfeccionamiento de la gestión y administración de los procesos educativos sustentados en una ciencia de la educación.</li> <li>- Mejora de la práctica educativa en las instituciones participantes.</li> <li>- Fortalecimiento de las habilidades para una formación sustentada en la gestión del conocimiento.</li> <li>- Contribución al desarrollo de un pensamiento crítico y científico sobre el acto educativo.</li> <li>- Desarrollo de una cultura científica sobre el ejercicio docente.</li> <li>- Automatización de los procesos formativos anclados a la teoría educativa.</li> </ul>	Eldis Román Cao	<a href="mailto:eldis.roman@utm.edu.ec">eldis.roman@utm.edu.ec</a>	<p>Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador  Universidad de Cuenca  Universidad Técnica de Manabí  REDEM, Perú  Universidad de Sancti Spiritus, Cuba  Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Perú  Instituto Tecnológico de Sonora, México  Universidad de Sonora, México  Universidad de UBERABA, Brasil  Universidad San Ignacio de Loyola, Perú  Universidad de Cienfuegos, Cuba  Universidad de Oriente, Cuba  Universidad de Uberaba, Brasil</p>
---	---	---	---	---	-----------------	--	--

7	<p><b>Red de Estudios Turísticos del Sur de Ecuador: RETSE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turismo como medio de desarrollo sostenible</li> <li>- Indicadores turísticos</li> <li>- Turismo y territorio</li> <li>- Turismo y patrimonio</li> <li>- Educación y turismo</li> <li>- Innovación, desarrollo y turismo</li> </ul>	<p>-Sector turístico privado: (agencias de viajes, establecimientos de alojamiento, transportación turística, restaurantes) en términos de conocer y acceder a nuevos mercados, intercambiar conocimientos y mejorar sus prácticas empresariales.</p> <p>-Gobiernos autónomos descentralizados y entidades públicas: la red beneficiará a las entidades gubernamentales con competencia en turismo sobre la comprensión de la gobernanza del turismo y la necesidad de asociatividad con otros territorios y sectores de la cadena de valor para el fomento de la co creación de productos turísticos, desarrollo de políticas públicas y la sostenibilidad del turismo.</p> <p>- Gobiernos autónomos descentralizados y entidades públicas: la red beneficiará a las entidades gubernamentales con competencia en turismo sobre la comprensión de la gobernanza del turismo y la necesidad de asociatividad con otros territorios y sectores de la cadena de valor para el fomento de la co creación de productos turísticos, desarrollo de políticas públicas y la sostenibilidad del turismo.</p> <p>- Comunidades locales y actores de la economía popular y solidaria: la red podría mejorar la comprensión de los desafíos y oportunidades del turismo local, fomentar el desarrollo de habilidades y conocimientos del sector turístico a través de asesoramiento para mejorar la calidad de los servicios turísticos que ofrecen y mejorar su competitividad en el mercado.</p>	<p>- Sector turístico privado: (agencias de viajes, establecimientos de alojamiento, transportación turística, restaurantes) en términos de conocer y acceder a nuevos mercados, intercambiar conocimientos y mejorar sus prácticas empresariales.</p> <p>- Gobiernos autónomos descentralizados y entidades públicas: la red beneficiará a las entidades gubernamentales con competencia en turismo sobre la comprensión de la gobernanza del turismo y la necesidad de asociatividad con otros territorios y sectores de la cadena de valor para el fomento de la co creación de productos turísticos, desarrollo de políticas públicas y la sostenibilidad del turismo.</p> <p>- Gobiernos autónomos descentralizados y entidades públicas: la red beneficiará a las entidades gubernamentales con competencia en turismo sobre la comprensión de la gobernanza del turismo y la necesidad de asociatividad con otros territorios y sectores de la cadena de valor para el fomento de la co creación de productos turísticos, desarrollo de políticas públicas y la sostenibilidad del turismo.</p> <p>- Comunidades locales y actores de la economía popular y solidaria: la red podría mejorar la comprensión de los desafíos y oportunidades del turismo local, fomentar el desarrollo de habilidades y conocimientos del sector turístico a través de asesoramiento para mejorar la calidad de los servicios turísticos que ofrecen y mejorar su competitividad en el mercado.</p>	<p>María Isabel Eljuri Jaramillo</p>	<p><a href="mailto:isabel.eljuri@ucuenca.edu.ec">isabel.eljuri@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p>Universidad del Azuay. Universidad de Cuenca. Universidad Técnica Particular de Loja. Escuela Superior Politécnica del Litoral</p>
---	--	--	---	---	--------------------------------------	---	---

8	<b>Red de Reproducción Asistida Animal: RAA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biotécnicas reproductivas aplicadas a la Recuperación,</li> <li>- Multiplicación y Conservación de gametas de animales domésticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sector pecuario del Ecuador;</li> <li>- Población en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar protocolos de validados de biotécnicas reproductivas aplicadas a los animales de interes zootécnico en el país</li> </ul>	Luis Ayala Guanga	<a href="mailto:luis.ayala@ucuenca.edu.ec">luis.ayala@ucuenca.edu.ec</a>	Universidad de Cuenca. Universidad Técnica de Manabí
9	<b>Red Universitaria en Gastronomía y Hotelería GAST - HOTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión sostenible de empresas de alojamiento y de alimentos y bebidas</li> <li>- Innovación gastronómica y hotelera - Patrimonio cultural alimentario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimientos de restauración gastronómica</li> <li>Establecimiento hoteleros</li> <li>Gastronomía aplicada en el área de la salud</li> <li>- Consumidor de alimentos, bebidas y servicios hoteleros</li> <li>- Cadena de producción alimentaria y de agroecología</li> <li>- Gestores públicos de turismo con influencia en gastronomía y hotelería.</li> <li>- Docentes y estudiantes de la academia dentro de la gastronomía y la hotelería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir al avance científico y tecnológico de la gastronomía y hotelería.</li> <li>- Promover la innovación gastronómica y dentro del los servicios de la hospitalidad</li> <li>- Promover la inclusión de todos los eslabones de la cadena de producción de servicio en alimentos y bebidas.</li> <li>- Promover la inclusión y adopción de ingredientes de reconocimiento patrimonial, cultural y tradicional.</li> </ul>	Ana Lucía Serrano López	<a href="mailto:ana.serrano@ucuenca.edu.ec">ana.serrano@ucuenca.edu.ec</a>	Universidad de Cuenca. Universidad Técnica Particular de Loja. Universidad Tecnológica Equinoccial UTE

10	<p><b>Red Ecuatoriana de Investigación en Psicología REIPSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia, formación y enseñanza de la psicología</li> <li>- Psicometría y evaluación psicológica</li> <li>- Psicología educativa y del desarrollo</li> <li>- Psicología clínica y de la salud</li> <li>- Psicología social y comunitaria.</li> <li>- Psicología organizacional y del trabajo</li> <li>- Psicología jurídica y forense.</li> <li>- Psicología ambiental</li> <li>- Psicología experimental</li> <li>- Neuropsicología</li> <li>- Estudios de sexualidad y género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación formal y no formal a lo largo de la vida.</li> <li>- Salud mental y bienestar</li> <li>- Empresas y sector industrial</li> <li>- Sectores sociales, comunitarios y grupos vulnerables</li> <li>- Apoyo en generación y evaluación de políticas públicas</li> </ul>	<p>- Actualmente no hay ninguna red que agrupe a los investigadores de psicología del país y existen pocos espacios donde los mismos se puedan reunir y conocer; la red al crear un espacio para que los investigadores en psicología del país se reúnan posibilitará trabajar con académicos de otras universidades; asimismo permitirá aprender de las temáticas de investigación y sobre todo de experticia de los diferentes investigadores lo que, con el tiempo, mejorará la producción científica en psicología en Ecuador.</p> <p>- Se buscará también que, mediante reflexiones de las realidades locales y nacional, se busque usar el conocimiento psicológico para generar impacto social. -La intervención psicosocial en los diferentes niveles, tanto micro como macro, pueden contribuir en la solución de los diferentes malestares que afectan a la sociedad ecuatoriana.</p>	<p>Claudio Hernán López Calle</p>	<p><a href="mailto:claudio.lopez@ucuenca.edu.ec">claudio.lopez@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p>Universidad Técnica Particular de Loja.  Universidad del Azuay.  Universidad de Guayaquil.  Universidad Técnica del Norte.  Universidad de Cuenca.  Universidad Católica Santiago de Guayaquil.  Universidad Central del Ecuador.</p>
----	---	---	---	---	-----------------------------------	---	--

11	<p align="center"><b>Red de Investigación en Artes, REDINART</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musicología histórica y estudios patrimoniales</li> <li>- Etnomusicología, estudios de música popular y músicas de tradición oral</li> <li>- Producción musical, acústica y estudios del sonido</li> <li>- Procesos creativos y producción artística</li> <li>- Actividades performativas en las artes</li> <li>- Artes y género</li> <li>- Filosofía del arte</li> <li>- Artes, tecnología y nuevos medios</li> </ul>	<p>- Sector artístico: dentro de este sector se beneficiaría a artistas profesionales, en formación y empíricos que puedan hacer uso y enriquecer su práctica con los productos generados a partir de la red.</p> <p>Sector académico-científico: estudiantes de nivel técnico, grado y postgrado de las carreras, escuelas y universidades que promueven la formación en artes con la generación de productos científicos devenidos de los procesos investigativos.</p> <p>Actores y sectores sociales: comunidades y organizaciones sociales, sector educativo, comunidades interculturales, grupos de atención prioritaria.</p> <p>Instituciones y gremios culturales: organizaciones vinculadas al desarrollo artístico, tales como: Ministerio de Cultura, Casa de la Cultura Ecuatoriana, Departamentos de Cultura o Artes de los GADS, gremios artísticos y culturales, entre otros.</p>	<p>- Las actividades desarrolladas por la REDINART buscan contribuir al fortalecimiento del intercambio interinstitucional, con el fin de optimizar las distintas experiencias investigativas y ampliar la difusión de los productos alcanzados tanto en espacios artísticos y eventos académicos, como en otros entornos sociales a nivel nacional e internacional. Esto tendrá un impacto significativo en los proyectos de investigación que llevan a cabo los integrantes de la red dentro de sus respectivas instituciones, puesto que contarán con espacios de retroalimentación respecto de sus diseños, métodos y recursos, así como en la discusión y difusión de sus resultados. De igual manera, la difusión de los resultados y productos científicos en eventos académicos a nivel nacional e internacional enriquecerá la discusión en dichos espacios a la vez que visibilizará la actividad investigativa desarrollada.</p> <p>- Así también, sus actividades tendrán un notable impacto social, en virtud de que la difusión de resultados académicos y artísticos se desarrollará tanto en espacios artísticos como en otros entornos sociales mencionados en el apartado de beneficiarios, lo que llevará la producción artística y científica a públicos de distintas geografías, pero también a sectores por fuera de los circuitos artísticos y académicos.</p> <p>-De esta manera, se busca contribuir a mejorar el acceso de la población a las investigaciones y producciones artísticas desarrolladas en las distintas instituciones que integran la red.</p>	<p align="center">Verónica Fernanda Pardo Frías</p>	<p align="center"><a href="mailto:veronica.pardo@unl.edu.ec">veronica.pardo@unl.edu.ec</a></p>	<p align="center">Universidad Nacional de Loja. Universidad de las Artes. Universidad de las Américas</p>
----	--	---	---	---	---	--	---

12	<p align="center"><b>Red de Investigación transdisciplinaria en Derecho Crítico: RITDC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis crítico del sistema jurídico y sus instituciones</li> <li>- Crítica de las teorías jurídicas dominantes</li> <li>- Nuevos paradigmas del Derecho en perspectiva socio-jurídica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionales del Derecho</li> <li>- Docentes universitarios</li> <li>- Estudiantes de la Carrera de Derecho</li> <li>- Las IES</li> <li>- Administraciones Públicas</li> <li>- Ciudadanía</li> </ul>	<p><b>-Impacto científico:</b> el impacto científico de la red de investigación en derecho administrativo se puede observar en el avance y consolidación del conocimiento en este campo, gracias a la generación de nuevas teorías, metodologías y análisis críticos en la investigación en derecho administrativo. Además, la red puede impulsar la publicación de artículos y estudios en revistas especializadas y la organización de eventos académicos que fomenten el diálogo y la discusión en torno a temas relevantes en este ámbito. También puede contribuir a la formación de nuevos investigadores y profesionales en derecho administrativo, mejorando así la calidad y relevancia de la formación académica en esta disciplina.</p> <p><b>- Impacto social:</b> El impacto social de la red de investigación en derecho administrativo se relaciona con la posibilidad de generar propuestas concretas para mejorar la regulación y la gestión de la administración pública en beneficio de la ciudadanía. Las investigaciones realizadas por la red pueden contribuir a identificar problemáticas relevantes, proponer soluciones y mejorar la eficacia, eficiencia y transparencia de los servicios públicos. Además, la red puede promover la participación ciudadana y el diálogo con actores sociales relevantes en la elaboración de propuestas y la toma de decisiones en el ámbito administrativo. En este sentido, el impacto social de la red de investigación en derecho administrativo puede contribuir a fortalecer el Estado de derecho, la gobernanza democrática y el desarrollo sostenible de la sociedad.</p>	Fausto Noé Aranda Peñarreta	<a href="mailto:fausto.aranda@unl.edu.ec">fausto.aranda@unl.edu.ec</a>	Universidad Nacional de Loja. Universidad Andina Simón Bolívar
----	--	---	--	--	-----------------------------	--	---

**Red de  
Investigación en  
Sustentabilidad,  
Género y  
Espacios  
Organizacionales  
RISUGEO**

- Con relación a la sustentabilidad, se explorarán las formas en que las organizaciones pueden adoptar prácticas sostenibles en términos ambientales, sociales, económicos y gobernanza, con criterios interseccionales. Estas prácticas pueden incluir el diseño de políticas y programas de derechos humanos, prácticas ambientales, igualdad de género, paz, justicia, trabajo decente y crecimiento económico, producción, innovación e infraestructura, reducción de desigualdades, educación, pobreza, entre otros.

- Con relación al género, se investigará sobre las prácticas y políticas de igualdad de género. Esto incluirá el estudio sobre diversas formas de discriminación, el acoso laboral y sexual y toda forma de violencia basada en género, la promoción de la equidad salarial entre hombres y mujeres y la conciliación familiar y laboral. Sobre la inclusión y diversidad de mujeres en roles de dirección, el acceso a puestos directivos y de poder, así como formas más igualitarias en el ejercicio del liderazgo y la toma de decisiones.

- Con relación a los espacios organizacionales, se explorarán las formas en que las organizaciones pueden crear ambientes laborales inclusivos y saludables que le permita a la organización ser más competitiva, innovadora y producto de la diversidad ser más creativa. Con este enfoque las organizaciones podrán ampliar su planificación estratégica en donde se puede incluir la promoción de políticas y prácticas que fomenten el

- Los sectores de incidencia serían las organizaciones en distintos sectores económicos y la sociedad en general, ya que se procura fomentar prácticas más sostenibles, inclusivas y saludables en el entorno de los espacios organizacionales.  
- La red procurará realizar investigaciones que incidan en las personas, el planeta y el desarrollo económico desde una visión integral que contribuya a la identificación y desarrollo de prácticas más sostenibles, equitativas e inclusivas en los espacios organizacionales. Esto tendrá un impacto positivo en los trabajadores, las organizaciones y la sociedad en general.

- En primer lugar, la red tiene como objetivo fomentar la participación y colaboración de investigadores y académicos en el tema de la sustentabilidad, género y espacios organizacionales, lo que promovería un intercambio de ideas y conocimientos. Esto podría llevar a la generación de nuevo conocimiento y soluciones innovadoras para abordar los desafíos relacionados con los objetivos de investigación de la red.

Además, la red podrá tener un impacto científico y social al generar conocimiento colaborativo y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la sustentabilidad, el género y los espacios organizacionales a través de la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas. - Esto podría aumentar la conciencia pública sobre estos temas y fomentar cambios positivos en los comportamientos y prácticas organizacionales, lo que podría tener un impacto social significativo.

- La red también se enfoca en objetivos específicos como la identificación de brechas de género desde un enfoque interseccional en espacios organizacionales, el estudio de cómo las organizaciones pueden mejorar su impacto social y ambiental mediante la implementación de prácticas sostenibles y la promoción de la equidad de género, la investigación de barreras que enfrentan las organizaciones para adoptar prácticas sustentables y equitativas, y el examen de cómo la sustentabilidad y la equidad de género pueden afectar el rendimiento y la competitividad de las organizaciones.

- Además, la red explorará las

María Genoveva  
Espinoza Santeli

[genoveva.espinoza@uasb.edu.ec](mailto:genoveva.espinoza@uasb.edu.ec)

Universidad Andina  
Simón Bolívar.  
Universidad de Cuenca.  
Universidad Católica  
Santiago de Guayaquil.  
Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

14	<p><b>TINKUY: Red de Educación Superior en Derechos Humanos y de la Naturaleza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectivas críticas en derechos humanos y de la naturaleza.</li> <li>- Conflictividades, paz, derechos humanos y de la naturaleza</li> <li>- Estrategias artísticas, culturales y comunicacionales en derechos humanos y de la naturaleza</li> <li>- Pedagogías críticas y creativas en derechos humanos y de la naturaleza</li> <li>- Prácticas interculturales de los derechos humanos y de la naturaleza.</li> <li>Género, interculturalidad y derechos humanos</li> <li>- Comunicación, derechos humanos y de la naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sector de incidencia es fundamentalmente en el ámbito de la Educación Superior en Ecuador, manteniendo contactos con redes internacionales y distintas instituciones nacionales. Esto incluye a docentes, investigadores, profesionales, estudiantes, líderes y representantes de sociedad civil. De este modo, se espera que los potenciales beneficiarios sean integrantes académicos, organizacionales y de sociedad civil, que presentan un trabajo en derechos humanos y de la naturaleza.</li> </ul>	<p>- A partir de la pandemia de COVID-19 se han profundizado las necesidades y violaciones en el campo de los derechos humanos y de la naturaleza en Ecuador y en la región. En este punto, se identifica una serie de situaciones de conflictividad (por ejemplo, modelo extractivo, criminalización y judicialización de líderes, vulneraciones en el sujeto Naturaleza y en comunidades de colectivos indígenas, entre otros) que se han venido generando en que se está desafiando no solo su abordaje, sino también en la forma de generar investigación. Primero, porque supone a los derechos humanos como un campo complejo y su reconocimiento en las sociedades actuales; los avances en la sociedad civil en los procesos de defensa de derechos humanos y de la naturaleza; la necesaria interdependencia entre los derechos humanos y los derechos de la naturaleza en la comprensión de algunos de los fenómenos anteriormente expuestos. En este contexto, se requiere de grupos investigativos interdisciplinarios que aborden estos desafíos en derechos humanos y de la naturaleza, en el cual se pongan a disposición distintas metodologías de investigación (cualitativas, cuantitativas, participativas, descriptivas, entre otras), a través de acciones que se orienten no solo a productos investigativos, sino a acciones de incidencia social e informativos (podcast, página web, entre otros). Tales procesos estarán activados por docentes universitarios que permitan combinar actividades de docencia que permiten el desarrollo de acciones de estudiantes (por ejemplo, talleres</p>	<p>Christian Alexander Paula Aguirre</p>	<p><a href="mailto:alexander.paula@uce.edu.ec">alexander.paula@uce.edu.ec</a></p>	<p>Universidad Central del Ecuador. Universidad Andina Simón Bolívar. Universidad de las Artes</p>
----	--	---	--	---	--	---	--

15	<p><b>Desarrollo de gemelos digitales basados en realidad aumentada, para el aprendizaje de procesos energéticos y mineros RADTEM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficiencia Energética/ Energía.</li> <li>- Industria 4.0.</li> <li>- Digitalización de operaciones.</li> <li>- Minería.</li> <li>- Pedagogía de los entornos virtuales de aprendizaje.</li> </ul>	<p>- El propósito de la presente investigación es crear una red que permita mejorar las destrezas de los operadores de instrumentación y equipos en el sector energético y minero en el sur de Ecuador, específicamente en Loja y Zamora Chinchipe. Para esto se van a identificar las competencias que se deben desarrollar en las personas involucradas con este sector: Seguidamente se van a desarrollar metodologías para desarrollar la red</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de un plan de diseño.</li> <li>- Análisis de la red en el sitio.</li> <li>- Definición de nuevas exigencias.</li> <li>- Estudios de viabilidad.</li> <li>- Determinación del tamaño de la red.</li> <li>- Cálculo del tráfico de la red.</li> <li>- Elaboración de un sistema de seguridad y control.</li> <li>- Configuración de la red.</li> <li>- Seguidamente se van a desarrollar entornos usando metodologías ágiles como: Extreme Programming (enfocado a técnicas de prácticas de software), el triángulo del hierro (tiempos, coste, etc), metodologías ágiles LEAN (adaptabilidad, adaptación a necesidades del sector energético y minero), aprendizaje y mejora continua, todo esto porque en los enfoques ágiles se valora más el software funcionando que la documentación exhaustiva.</li> </ul>	<p><b>- Impacto científico:</b> Tomar medidas de un aerogenerador y de una trituradora, sin topar el objeto, sirve para caminar por la planta y tener información de equipos a través de un mapa de temperatura y esfuerzos del mismo al conocer ciertos parámetros. Acelerar la curva de aprendizaje, o volverla más ágil a una metodología es lo que se busca en la actualidad y la tecnología de realidad mixta permite que el usuario conozca su objeto de estudio en detalles minuciosos.</p> <p><b>- Impacto social:</b> La red de investigación va proporcionar habilidades blandas al sector energético y minero de estas dos provincias: Loja y Zamora, respectivamente, van a desarrollar habilidades blandas. A continuación, se muestran algunas de las habilidades blandas a desarrollar: Preocupación por la eficiencia. Entusiasmo por el trabajo. Iniciativa. Autoconfianza. Preocupación por el impacto. Empatía. Comunicación efectiva. Flexibilidad, capacidad de ver las cosas de diversas perspectivas.</p>	<p>José Leonardo Benavides Maldonado</p>	<p><a href="mailto:jose.benavides@unl.edu.ec">jose.benavides@unl.edu.ec</a></p>	<p>Universidad Nacional de Loja. Universidad Estatal de Guayaquil. Escuela Politécnica Nacional Universidad Estatal de Milagro</p>
----	---	--	--	--	--	---	--

16	<b>Estudios sobre el Trabajo y lo Humano en las Organizaciones y Sociedad – ETHOS Sociedad Científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethos e intersubjetividad en las organizaciones.</li> <li>- Lo humano, lo inhumano y lo des-humano en las organizaciones y en la sociedad</li> <li>- Sociología y antropología organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sectores de incidencia identificados son: Gestión de Personas en las Organizaciones de distintos sectores, sea en el ámbito público, privado o de organización social; insumos para políticas públicas dirigidas a la consolidación del “Trabajo Digno”, a la inclusión de la diversidad en ambientes organizacionales y a prácticas de gestión dirigidas a fomentar un ambiente de paz y sin violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión, como campo de estudios, requiere para su comprensión de enfoques analíticos diversos que se apoyan tanto en los métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos, dependiendo del aspecto que requiera para su análisis. En consecuencia, los estudios desarrollados en el grupo buscan apoyarse en distintas perspectivas y marcos referenciales.</li> <li>- A través de esta red de investigación y con sus resultados impulsarán procesos de transformación en los procesos vinculados a la gestión humana y diversa de personas en las organizaciones, buscando promover el bienestar social e individual y la responsabilidad organizacional</li> </ul>	Mariana Lima Bandeira	<a href="mailto:mariana.lima@uasb.edu.ec">mariana.lima@uasb.edu.ec</a>	Universidad Andina Simon Bolívar. Escuela Politécnica Nacional Universidad Estatal de Milagro. Universidad del Azuay
17	<b>Transformaciones del rol de los cultivos de subsistencia en las economías campesinas y las relaciones de género en la costa ecuatoriana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raíces, tubérculos y semillas de cultivos de subsistencia.</li> <li>- Transformaciones de la tenencia y uso de tierra en zonas rurales de la costa ecuatoriana.</li> <li>- Economías campesinas y relaciones de género</li> <li>- Producción, reproducción y alimentos en ámbitos rurales. Medioambiente, tierra, territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes, investigadores y estudiantes universitarios y de institutos de investigación</li> <li>- Organizaciones y comunidades campesinas en los territorios de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigativo en el ámbito científico, con la recopilación de literatura relevante, el aprendizaje mutuo entre investigadores, y la elaboración de un artículo en base a la articulación de las investigaciones diversas de los miembros de la red. Docente en las universidades miembros, incorporando a estudiantes en los intercambios sobre los temas de investigación social con los intercambios con organizaciones y comunidades campesinas en los territorios de estudio.</li> </ul>	Cristina Cielo	<a href="mailto:cristina.cielo@uleam.edu.ec">cristina.cielo@uleam.edu.ec</a>	Escuela Superior Eloy Alfaro de Manabí. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Universidad Técnica de Manabí. Universidad Técnica Luis Vargas Torres

18	<p align="center"><b>Entorno Construido Sostenible</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización de Indicadores para el desarrollo sostenible urbano</li> <li>- Indicadores de resiliencia urbana</li> <li>- Indicadores para edificaciones sostenibles</li> <li>- Indicadores para la construcción</li> </ul>	<p>Las instituciones de la Universidad de Cuenca, Universidad Católica de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja, que de manera conjunta con los docentes que integren la red, podrán generar espacios para la construcción de nuevos conocimientos, a través de simposios, congresos y publicaciones conjuntas. Además, de manera indirecta se influenciará, mediante la divulgación, a otras instituciones de educación superior, que posibiliten a corto y largo plazo el desarrollo de actividades de cooperación con la Red.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Del conocimiento que desarrolle la red y sus resultados de investigaciones, los beneficiarios en primera instancia, serán los planificadores y autoridades de los sectores públicos municipales que dispondrán de herramientas para la implementación de políticas públicas que conduzcan a la sostenibilidad urbana en las ciudades del Ecuador.</li> <li>- En segunda instancia, serán los ciudadanos de se beneficiarán de las transformaciones urbanas producto de las políticas que apoyen a mejorar los aspectos ambientales, sociales y económicos de la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto Científico</li> </ul> <p>El mayor impacto de la red de investigación radica en contribuir al debate científico sobre la contextualización de indicadores de manera particular en el área de la sostenibilidad. Lo cual, en el contexto de post-COVID 19 se ha hecho urgente, ya que existe un vacío en el conocimiento sobre la sostenibilidad urbana global para las ciudades post-pandémicas. Los resultados de las investigaciones que se desarrollen como RED, pretenden aportar evidencia a través de la selección de indicadores sostenibles locales que guíen a las ciudades hacia un futuro más sostenible, los cuales, se difundirán a través de publicaciones y la participación en congresos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto Social</li> </ul> <p>El impacto social se verá reflejado en el empoderamiento ciudadano, debido a que la población contará con indicadores sostenibles que contribuyan en los procesos de gobernanza, con lo cual podrán transformar sus espacios urbanos, integrando sus necesidades y prioridades. Del mismo modo, la disponibilidad de indicadores contextualizados servirá de apoyo para la toma de decisiones y generación de políticas públicas sobre desarrollo urbano sostenible.</p>	<p align="center">Sebastián Astudillo Cordero</p>	<p align="center"><a href="mailto:sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec">sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p align="center">Universidad de Cuenca. Universidad Técnica Particular de Loja. Universidad Católica de Cuenca</p>
----	--	--	---	--	---	--	---

19	<p align="center"><b>Red de investigación de la cadena de suministro agroalimentaria de los Andes Ecuatorianos:AGRO.ReD</b></p>	<p align="center">- Cadena de Suministro Agroalimentaria - Agroindustria</p>	<p>- Los principales sectores de incidencia de la red son el Agrícola y Comercial, mientras que los principales beneficiarios son los pequeños agricultores indígenas de los Andes ecuatorianos y sus consumidores. AGRO.ReD trabajará de forma directa con los proyectos:</p> <p>“Enhancing the AGRifOod Supply chain towards Industry 5.0 in the Ecuadorian Andes”, propuesta ganadora de la convocatoria Call TEAM projects 2022 del Consejo Interuniversitario Flamenco de Cooperación para el desarrollo universitario VLIR-UO (Bélgica), ejecutado por la Universidad de Cuenca, Universidad Técnica de Ambato, Universidad de Lovaina (KU Leuven BÉLGICA) y Ghent University.</p> <p>- “Camino a la Reactivación del Ecuador Agroalimentario - CREA”, propuesta ganadora de la convocatoria “Convocatoria “Apoyo a la recuperación económica del sector comercio exterior, facilitando la integración de personas vulnerables” de la Comisión Europea. Ejecutado por la ESPOL, KU Leuven, Rikolto y UCuenca (este último actuando como invitado en el módulo de “Accountability”).</p>	<p>- En cuanto a los impactos sociales de AGRO.ReD, estos se direccionan en el mejoramiento de las condiciones de vida de los pequeños agricultores indígenas, pues al fungir como un ente de validación y apoyo tanto de las iniciativas que surgen del proyecto base como de otras investigaciones, se pretende impactar sobre problemáticas actuales de este sector, como son: desigualdad social, pobreza, inseguridad alimentaria, producción ineficiente, falta de prácticas sostenibles, bajo poder de negociación y organización, bajo precio de mercado y poca capacidad de relevo generacional, trabajo no remunerado, migración, entre otros.</p> <p>- En cuanto al impacto científico, la red es un espacio propicio para el debate académico, generación y formalización de conocimiento, lo cual influye directamente en la generación de producción científica en el que se pueda tomar como base información de casos de estudio y posteriormente generalizarla para la aplicabilidad en distintas zonas del país. Así mismo, la red propiciará espacios de difusión a través de eventos académicos en los cuales se dé a conocer la realidad de la cadena de suministro agroalimentaria, sus principales problemáticas e iniciativas de solución.</p>	<p>Lorena Catalina Sigüenza Guzmán</p>	<p><a href="mailto:lorena.siguenza@ucuenca.edu.ec">lorena.siguenza@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p>Universidad de Cuenca. Universidad Técnica de Ambato. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Universidad del Azuay. Universidad Nacional de Loja. Universidad Técnica de Cotopaxi. Universidad Técnica del Norte. Universidad Técnica Particular de Loja.</p>
----	---	--	---	--	--	---	---

20	<p><b>Red Ecuatoriana de Cambio Climático (RECC)</b></p>	<p>- La ciencia del Clima, evidencias científicas de cambios climáticos en el sistema atmósfera, ecosistemas terrestres, sistemas marino costeros, y biodiversidad .</p> <p>- Impactos del clima y vulnerabilidad de ecosistemas naturales, sistemas socio-ecológicos, y sistemas económicos.</p> <p>- Medidas de adaptación y mitigación al cambio climático de los diferentes sistemas socio-ecológicos, sectores productivos y sociales.</p> <p>- Análisis de políticas para la implementación de acciones climáticas y de resiliencia en el contexto del desarrollo sostenible.</p> <p>- Estrategias para la articulación de la ciencia del cambio climático y su aplicación con los diferentes actores de la sociedad.</p> <p>- Los sectores priorizados para las medidas de mitigación son energía, uso de suelo, cambio de uso de suelo y silvicultura, agricultura, residuos y procesos industriales.</p>	<p>- Los sectores de incidencia de la RECC están relacionados con los sectores establecidos en la Estrategia Nacional de Cambio Climático y en la Contribuciones Nacionales Determinadas. Estos sectores priorizados para la implementación de medidas de adaptación para el periodo el 2023-2027 son: asentamientos humanos, patrimonio hídrico, patrimonio natural, salud, sectores productivos estratégicos, y soberanía alimentaria en las materias agrícola, ganadera, acuicultura y pesca.</p> <p>- Los sectores priorizados para las medidas de mitigación son energía, uso de suelo, cambio de uso de suelo y silvicultura, agricultura, residuos y procesos industriales.</p> <p>- El sector de zonas marino- costeras, océanos y</p> <p>- El manejo sostenible del Archipiélago de las Galápagos.</p>	<p>- Consideramos que impacto de la RECC es muy alto, ya que sus estudios, proyectos y programas contribuyen al aumento del conocimiento para implementar acciones climáticas a nivel nacional y local. También mucho del trabajo de los miembros de la RECC se orienta al fortalecimiento de capacidades de muchos de los actores de la sociedad, gobiernos locales, manejo de ecosistemas y al desarrollo de políticas relacionados al desarrollo climático resiliente. Este enfoque implica la articulación entre las acciones de adaptación, mitigación y resiliencia ante eventos climáticos extremos en el territorio.</p>	<p>Rubén Efraín Basantes Serrano</p>	<p><a href="mailto:rbasantes@yachaytech.edu.ec">rbasantes@yachaytech.edu.ec</a></p>	<p>Escuela Superior Politécnica del Litoral  Universidad Central del Ecuador.  Universidad de Cuenca  Universidad del Azuay.  Escuela Politécnica Nacional.  Escuela Superior del Ejército  Universidad Técnica de Ambato.  Universidad Nacional de Loja.  Universidad Politécnica Salesiana.  Universidad Estatal de Santa Elena.  Universidad Técnica de Manabí.  Universidad Yachaytech</p>
----	--	---	---	--	--------------------------------------	---	--

21	<p><b>ECUADORFOODS</b>  <b>Capítulo Ecuador</b>  <b>de la Red</b>  <b>Latinoamericana</b>  <b>de Composición</b>  <b>de Alimentos</b>  <b>(LATINFOODS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad alimentaria, nutrición y promoción de la salud.</li> <li>- Valorización de subproductos agroalimentarios.</li> <li>- Caracterización nutricional, sensorial y tecnofuncional de alimentos e ingredientes funcionales.</li> <li>- Bioaccesibilidad y actividad biológica de alimentos, ingredientes y compuestos bioactivos.</li> <li>- Inocuidad, riesgos alimentarios y estrategias de mitigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Red ECUADORFOODS está enfocada en canalizar la generación y utilización efectiva de datos de composición de alimentos en beneficio de la salud de la población ecuatoriana y promoción de cultivos más sostenibles. Entre los principales beneficiarios de la Red están: <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituciones gubernamentales relacionadas con la salud y agricultura</li> <li>Organizaciones internacionales y regionales, saludables</li> <li>- Industria alimentaria</li> <li>Laboratorios de análisis, desarrollo e innovación de alimentos</li> <li>- Centros de investigación</li> <li>- Investigadores, docentes y estudiantes universitarios y de institutos tecnológicos</li> <li>- Organizaciones de la sociedad civil, consumidores, médicos y nutricionistas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El impacto científico será para los beneficiarios directos (investigadores del área de salud, agricultura y alimentos, profesionales del área de la salud, industria de alimentos, docentes, estudiantes) pues se generarán capacidades técnico-científicas en el ámbito de uso, compilación y generación de datos de composición de alimentos, así como también documentar la diversidad de alimentos disponibles y consumidos en el país.</li> <li>- El impacto social será promover el involucramiento de varios sectores como la comunidad académica, sociedad civil y autoridades de gobierno para la aplicación de herramientas útiles que permitan contribuir con la eficaz evaluación del estado nutricional, la formulación de dietas para alimentación institucional y de dietas terapéuticas, la educación nutricional, el desarrollo y utilización de las guías alimentarias de la población, la enseñanza en nutrición y alimentación en la academia, el etiquetado nutricional de los alimentos, la protección del consumidor, la promoción del comercio internacional de alimentos, el mejoramiento de prácticas agrícolas, la promoción del cultivo, la transformación y consumo de especies comestibles tradicionales subutilizadas, el aprovechamiento sustentable de la biodiversidad de Ecuador, así como también la investigación epidemiológica y agroindustrial.</li> </ul>	<p>Johanna Ortiz  Ulloa</p>	<p><a href="mailto:johana.ortiz@ucuenca.edu.ec">johana.ortiz@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p>Universidad de Cuenca.  Escuela Superior  Politécnica del Litoral.  Universidad Técnica de  Ambato.  Universidad Técnica  Particular de Loja</p>
----	--	---	---	---	---------------------------------	---	---

22	<p align="center"><b>Red de investigación en el área de Interacción Humano-Máquina: RI-HMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos de comunicación entre las personas y las máquinas.</li> <li>- La interacción humano-máquina en la toma de decisiones mediante Machine Learning.</li> <li>- Factores Humanos en el diseño de sistemas interactivos.</li> <li>- Heurísticas de evaluación de sistemas interactivos.</li> <li>- Mejores prácticas derivadas de la experiencia y estudios empíricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usuarios de sistemas interactivos de distintas áreas de la sociedad (salud, academia, gobierno, industria, etc.)</li> <li>- Docentes del área de la interacción humano-máquina de las universidades miembros de REDU.</li> </ul>	<p>Favorecer la construcción de una comunidad científica nacional en el área de IHM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer visibles las competencias y características en el área de IHM de los miembros del grupo y de las universidades a las que pertenecen.</li> <li>- Identificar oportunidades de colaboración científica pero también académica y de vinculación.</li> <li>- El trabajo de la red RI-IHM se verá reflejado en publicaciones de artículos científicos y en conferencias relacionadas con la interacción humano-máquina.</li> <li>- Los docentes del área de la interacción humano-máquina de las universidades miembros de REDU podrán beneficiarse de los resultados de la investigación que se realice en la red RI-IHM.</li> </ul> <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al ser IHM un área transversal entre la ingeniería, psicología, ergonomía y diseño, los resultados de investigación de los miembros de la Red RI- IHM podrán usarse en diversos sectores de la sociedad (e.j. industria, salud, academia, gobierno) de manera que se pueda aportar a mejorar la enseñanza, desarrollo, evaluación, adecuación de la forma en que los seres humanos utilizan e interactúan con los dispositivos tecnológicos.</li> </ul>	Otto Parra González	<a href="mailto:otto.parra@ucuenca.edu.ec">otto.parra@ucuenca.edu.ec</a>	Universidad de Cuenca. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
----	--	---	---	--	---------------------	--	---

23	<b>Red Ecuatoriana en Ciencia Regional (RECIR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía Regional</li> <li>- Economía Espacial</li> <li>- Economía Urbana</li> <li>- Economía Ambiental</li> <li>- Análisis Sectorial</li> <li>- Desarrollo Local</li> <li>- Desarrollo Sostenible</li> <li>- Gobernanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobierno y Políticas Públicas</li> <li>-Desarrollo Económico</li> <li>Planificación Urbana y Rural.</li> <li>- Medio Ambiente y Sostenibilidad</li> <li>-Educación</li> </ul>	<p>- La investigación en Ciencia Regional tiene un impacto interdisciplinario en la academia, desarrollando nuevas teorías y métodos y contribuyendo a la ciencia de datos. - A nivel social, informa la toma de decisiones políticas, fomenta el desarrollo sostenible, mejora la calidad de vida y ofrece una comprensión profunda de las dinámicas demográficas y migratorias. -Así, impacta diversos sectores como el gobierno, desarrollo económico, planificación urbana, medio ambiente, y educación, beneficiando a administraciones públicas, empresas, comunidades locales, organizaciones sin ánimo de lucro e instituciones académicas y de investigación.</p>	Rodrigo Mendieta Muñoz	<a href="mailto:rodrigo.mendieta@ucuenca.edu.ec">rodrigo.mendieta@ucuenca.edu.ec</a>	<p>Escuela Politécnica Nacional. Universidad Técnica Particular de Loja Universidad Nacional de Loja. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Universidad de Guayaquil. Universidad Católica de Guayaquil. Universidad de Cuenca Universidad Estatal Amazónica. Universidad Católica de Cuenca. Escuela Politécnica del Litoral. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas Universidad Estatal Península de Santa Elena. Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad y Cuarentena para Galápagos (ABG)</p>
----	--	--	--	--	------------------------	--	--

24	<p align="center"><b>Red de Investigación en Gestión del Territorio y Tecnologías de la Información Geoespacial RIGTIG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de usos del suelo y cambio climático</li> <li>- Amenazas, vulnerabilidad y riesgos socio naturales</li> <li>- Ordenación del Territorio y Desarrollo Sostenible</li> <li>- Dinámicas de ocupación del suelo y expansión de las ciudades</li> <li>- Tecnologías de Información Geoespacial</li> <li>- Administración del territorio: tenencia, valor, uso y desarrollo</li> </ul>	<p>- El trabajo de la RIGTIG busca tener incidencia a nivel nacional, regional y local mediante la ejecución de proyectos de investigación desarrollados de manera articulada por cada institución de educación superior que conforma la red y que contribuya al desarrollo territorial del Ecuador.</p>	<p>- La sistematización de información a nivel nacional en temas relacionados con la gestión del territorio y el apoyo para la conformación de plataformas de información territorial como línea base de observatorios territoriales. De esta manera, se mantiene información actualizada para consulta de la ciudadanía y se contribuye con la formulación de políticas públicas.</p>	Teresa Pérez de Murzi	<a href="mailto:teresa.perez@cu.ucsg.edu.ec">teresa.perez@cu.ucsg.edu.ec</a>	<p>Instituto de Altos Estudios IAEN. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. PUCE Universidad del Azuay. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Universidad Técnica Particular de Loja. Universidad Internacional del Ecuador. Universidad de León. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. Universidad Católica Santiago de Guayaquil</p>
----	--	---	--	--	-----------------------	--	---

25	<p align="center"><b>Red de Investigaciones Creativas - REDIC</b></p>	<p>1. Fomento de la innovación: Procura fomentar la innovación social y, especialmente, cultural, a través de la investigación creativa en áreas como arte, cine, tecnología, diseño, y educación.</p> <p>2. Colaboración interdisciplinaria: Procura facilitar la colaboración entre investigadores- as y profesionales de diferentes disciplinas para promover el intercambio de ideas y enfoques en espacios académicos, culturales a nivel nacional e internacional.</p> <p>3. Impulso a la creatividad en la educación: Busca promover, a partir del pensamiento y trabajo artístico y creativo, la inclusión de métodos innovadores de enseñanza y aprendizaje para fomentar la creatividad en las aulas.</p> <p>4. Creación de redes y comunidades: Procura establecer una red de personas interesadas en el arte, la creatividad y la investigación para compartir conocimientos, recursos y oportunidades.</p> <p>5. Difusión y divulgación: Procura diseñar planes de difusión de los resultados de investigaciones creativas (tanto obras artísticas como estrictamente académicas), a través de los canales más propicios, atendiendo a la naturaleza de la obra, para potenciar su alcance.</p> <p>6. Impulso a la investigación artística: Procura promocionar la investigación multi, inter y transdisciplinaria en campos artísticos y culturales.</p>	<p>Academia nacional e internacional: Instituciones, docentes y estudiantes que guarden relación con los campos de las artes y el diseño, la creatividad, la innovación en cultura y la gestión y política culturales.</p> <p>Gobierno sectorial 1: Tomadores/as de decisión en materia de políticas culturales e instituciones que formen parte del Sistema Nacional de Cultura.</p> <p>Gobierno sectorial 2: Instituciones que formen parte del Sistema Nacional de Educación y de Educación Superior, cuya gestión guarde relación con temas vinculados a la investigación, docencia, vinculación con la sociedad y gestión académica en los campos de las artes y el diseño, la creatividad, la innovación en cultura y la gestión y política culturales.</p> <p>Sociedad Civil: Actores/as, gestores/as culturales, técnicos y trabajadores de la cultura.</p>	<p>En el impacto científico y social se espera que la REDIC contribuya a establecer colaboraciones y articulaciones intersectoriales en los campos de las artes y el diseño, la creatividad, la innovación en cultura y la gestión y política culturales; así como a promover espacios de articulación en estos ámbitos. También se busca, a través de la REDIC, aportar a la puesta en valor de la investigación y creación artística y cultural en el Ecuador, y a la configuración y fortalecimiento de un ecosistema del conocimiento en los campos de las artes y la cultura. Adicionalmente, la REDIC busca potenciar el impacto y alcance de los resultados de investigaciones, ideas y procesos creativos llevados adelante por las y los miembros de la red. Y, finalmente, se pretende aportar al diseño, implementación y evaluación de políticas culturales y a la labor de los observatorios sectoriales.</p>	<p>María Teresa Galarza Neira</p>	<p><a href="mailto:maitegalarzaneira@gmail.com">maitegalarzaneira@gmail.com</a></p>	<p>- Universidad de Cuenca. - Universidad de las Artes. - Universidad Central del Ecuador</p>
----	---	--	---	--	-----------------------------------	---	---

